

Persistent URL

<https://wellcomecollection.org/works/xauhywd3>

License and attribution

You have permission to make copies of this work under a Creative Commons, Attribution license.

This licence permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. See the Legal Code for further information.

Image source should be attributed as specified in the full catalogue record. If no source is given the image should be attributed to Wellcome Collection.



54

Lerickhoff 054

54

Ham Jazla (Yahya b. 'Isa b. 'Ali) 36035 (N. 5)

Abu 'Ali b. 'Isa ibn Jazla Sharafaddin (BENGESLA etc. [died 1100 A.D.]

Taqwim al-abbān fī tabīr al-insān
(Tables of the bodies with regard to their con-
stitutions)
(Dispositio corporum de constitutione hominis)
.....II., tables, 292 x 205mm.

Date
.....
.....
.....
.....
.....

BROCKELMANN, G.A.H. I p. 85, Suppl. I p. 888
SARTON, Introduction I p. 772; II p. 935/From
Collectio. Banda

IV 5

36035

204

bratic.

medicine

Pr. I 485

Suppl. I

888 no. 1

Pharmacology
b. Jazla 311

WMS. Or. 54

تقويم الأبدان في تدبير الإنسان

TAQWIM-L-ABDĀN FĪ TADBĪR-L-INSĀN

(Treatment by regimen)

Abū 'Alī Yahyā b. 'Isā b. 'Alī ibn Jazla al-Baghdādī (d. 493/1100).

GAL, i. 639, 8; SI, 887, 8; LEC, i. 493; SAR, i. 772; HAJ, i. 467; QIF, p. 366, ll. 10-11; IAU, i. 255, l. 14; HAJ, i. 467.

References to other MSS.: GAL, i. 639 (n. 1); SI, 888, l. 2; TRI, p. 185 (n. 27); SHA, p. 55 (n. 66); MUN, p. 255 (n. 52); ARB, v. 5 (n. 4013); *ibid.* vii. 96 (5304); NIC, p. 169; P. 8 (13), foll. 73b-121.

57 foll.; 300 x 200 mm. (240 x 175); 23 lines; naskh; rubrications; tables; marginal notes in some folios; undated (9/15th century); owners' entries: Sa'id b. 'Alī (A.H. 935/A.D. 1528) and Yūsuf b. Hannā, physician and son of a physician (A.H. 1157/A.D. 1744); erased owners' stamps (fol. 56b).

Begins (fol. 5b):²

... الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى، وأمرش فشفي ... من عرف أن
الله رشده بكماله الذي هو ماله، شن بعمره أن يغني في أمانه، ويندبره أن يغلب على
أعدائه. فلا ينفق عمره إلا في أهم أموره إليه، ولا يقطع دهره إلا على أعودها
إليه من مصالح دنياه وآخرها ...

ولسباب كل مرض وعلاجه، وتدبير ما يكثر فيه من
الأمزجة والأشنان والأزمنة والبدن. مرتب ذلك
بحسب النسبة العقلية لطبيعة المتدبر. وثبه ...
أبو علي يحيى بن علي بن جزالة الطبيب ...
من ثلاثة أجناس متشابهة وآية، وللشعال الاتصال.

Ends:

... وإن قال بالثاني، وهو أنه كان صالحاً ثم زالت تلك المصلحة بتغير الأمزجة
والأشنان. فقد تقدم تقميل ذلك والكلام عليه وفساد طريقهم إليه ...
هذا آخر الكتاب ...

54

Lershoff 054

IV 5

36035

284

54

Ibn Jazla (Yalqa h. 1000 = 1600) 36035 (IV 5)

Abu 'Alī b. Isā Ibn JAZLA Sharafaddīn (SHARAFI) etc
[died 1100 A.D.]Taqlīm al-abdān fī taḥbīr al-insān
(Tables of the bodies with regard to their con-
stitutions)(Dispositio corporum de constitutione hominis)
.....ii., tables, 29 x 20 cm.

Date

..... (A.H. 935 = Halab)

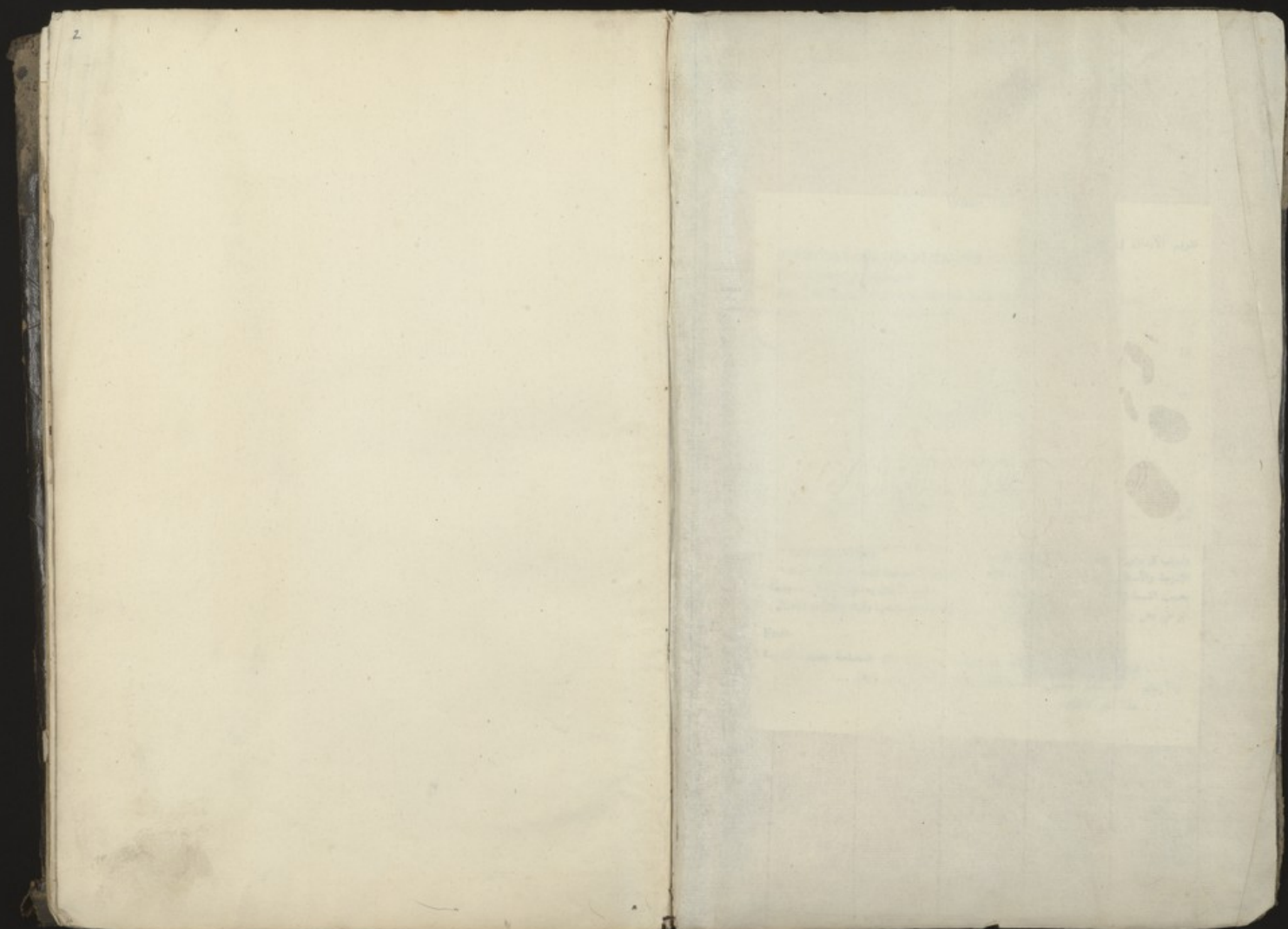
BROCKELMANN, G.A.L. I p. 65, Suppl. I p. 686
SANTON, Introduction I p. 772; II p. 835/From
Collection: DandaPharmacology
b. Jazla 381

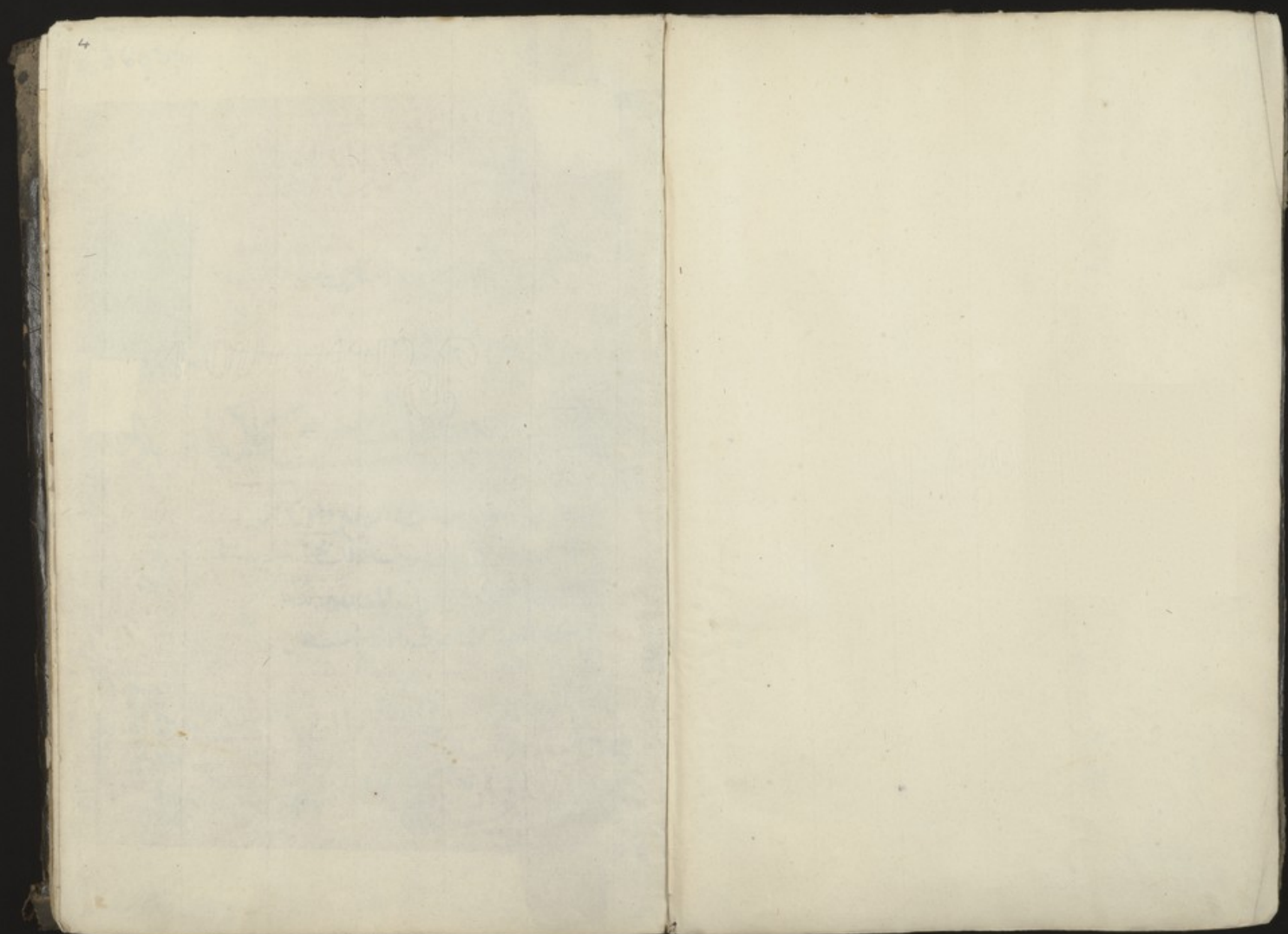
54

قوله لنفسه الفقير مفعول به
يكون الظاهر والرضا الطبيب
للملح

284

1417
1100
100





بسم الله الرحمن الرحيم

المجمعة من ثلاثة اجناس متشابهة

والية واتصال الاتصال

واسباب كل مرض وعلاماته

وتدبيرها كثر في الامثلة والامثال

والامثلة والبلدان مرتبة ذلك بحسب

القسمية العقلية للخرائط المقتضية رتبة الشيخ

الجليل العالم الفيلسوف الفاضل

أبو علي محمد بن علي بن جابر الطبري

رضي الله عنه

الحمد لله الذي خلقني وخلقني وقد فهدني وامرني فشقاً وصلوة علي
ابن مائة ورسوله الاتقيا من عرف الله ربحه بحاله الذي هو صلاح
باله صحتهم اني بعين ايامه وبدمن ان يغلب على اعلمه
فلا يهتق عن الاقارب اموال اليه ولا يقطع دهره الا على اعداء ما اليه
من صلاح دنياه واخره وعارة عاجلته اما الاولى فلما سبها واما
الثانية فلما سبها فان صلاح الانسان بهما وفشاده فسادهما فقد
جاء لا يترك احرف لذيالك كانتك تعيش لدا واحرث لاخرتك تلقى ثوابه
غدا ومباركها موقوفة على طلب صلاحهما كما جاني المني ليس بركم
ترك الدنيا والآخرة ولا الآخرة الدنيا ولكن خذ من الدنيا
وصلاحهما العلم والعمل ولا بد للعلم والعمل من زمان وفراغ ولا يتبع
ذلك الا بالحقه واذا كان تدبير الحق ليس مقصود في نفسه وانما
يطلب يتمكن من العلم والعمل فهو كالحاد ولهما واذا كان خادما لهما
كوه ان يتقن من العمل عليهما الا قد وما يضطر اليه وهو علم الامراض
ولتبها وعلامتها ومداواتها وبوبرها في الزمان على المقصود وحاشي
الحرف الذي يقال لا وفوا انما انزل الله من الانزال دوا الالام وما خلق
سدا ولا لنا الامام العادل الذي يدعي الله امير المؤمنين ليعلمهم في السنين
الائمة المصدين من على الاسلام انما انما انما انما انما انما انما انما
العز الدائم بقاء وادام في النظر الظاهر ايامه وذلك انما اصعب ملكه انظار الحرف
والغريب حتى لا يخطط في طارف الامم ولا يخطط في الامم كما دامت شجرة
والاخر الامان انما عطاء من يزداد من اجله ان احبنا لعدائهم ان يخدمهم
الحكمة المقتضية لعل الله شانه بالعد الهزم ويصر على الطب يستغني به عن كثير من الطب
وعن كسبهم المدة وفيه وهو علم تدبير الامراض معرفة الانبياء الامراض كما ان الله عزها

الحمد لله الذي خلقني وخلقني وقد فهدني وامرني فشقاً وصلوة علي
ابن مائة ورسوله الاتقيا من عرف الله ربحه بحاله الذي هو صلاح
باله صحتهم اني بعين ايامه وبدمن ان يغلب على اعلمه
فلا يهتق عن الاقارب اموال اليه ولا يقطع دهره الا على اعداء ما اليه
من صلاح دنياه واخره وعارة عاجلته اما الاولى فلما سبها واما
الثانية فلما سبها فان صلاح الانسان بهما وفشاده فسادهما فقد
جاء لا يترك احرف لذيالك كانتك تعيش لدا واحرث لاخرتك تلقى ثوابه
غدا ومباركها موقوفة على طلب صلاحهما كما جاني المني ليس بركم
ترك الدنيا والآخرة ولا الآخرة الدنيا ولكن خذ من الدنيا
وصلاحهما العلم والعمل ولا بد للعلم والعمل من زمان وفراغ ولا يتبع
ذلك الا بالحقه واذا كان تدبير الحق ليس مقصود في نفسه وانما
يطلب يتمكن من العلم والعمل فهو كالحاد ولهما واذا كان خادما لهما
كوه ان يتقن من العمل عليهما الا قد وما يضطر اليه وهو علم الامراض
ولتبها وعلامتها ومداواتها وبوبرها في الزمان على المقصود وحاشي
الحرف الذي يقال لا وفوا انما انزل الله من الانزال دوا الالام وما خلق
سدا ولا لنا الامام العادل الذي يدعي الله امير المؤمنين ليعلمهم في السنين
الائمة المصدين من على الاسلام انما انما انما انما انما انما انما انما
العز الدائم بقاء وادام في النظر الظاهر ايامه وذلك انما اصعب ملكه انظار الحرف
والغريب حتى لا يخطط في طارف الامم ولا يخطط في الامم كما دامت شجرة
والاخر الامان انما عطاء من يزداد من اجله ان احبنا لعدائهم ان يخدمهم
الحكمة المقتضية لعل الله شانه بالعد الهزم ويصر على الطب يستغني به عن كثير من الطب
وعن كسبهم المدة وفيه وهو علم تدبير الامراض معرفة الانبياء الامراض كما ان الله عزها

وكضع عنه ضما للاطلاع عليه لا الاضطر طاليه محذاه برشك وما يوم يمن
وقصدته وهما هذا المقل فرتب ذلك ترتيبا سهلا على الناظر فيه وكما المنفعة
به ويكون على كمال العلم ووضع كوضع القوم وجعلوا فيهم الاجتماع والتمسك
قصة الامراض جملا لا يجهلها مواضع التفضيل ثم قسم بعد ذلك لكل
مرض مصونا اثني عشر جولة البيت الاول منها اسم المرض وفي اربعة ايات
يعرف ما يكسب ذلك المرض فيه من الامزجة والانسان والامزجة والادوية
وفي البيت الثاني من هو عالم او مخوف فان الفقه اعين وذا ذلك في الاثر
في المرض المخوف على خلاف بينهم فيه فبعضهم يقول للمرض المخوف هو المصنق
المضعف من الحركة الذي يصيبه الانسان صاحب فتر ان تطاول في وقال
اخره فان المخوف هو الذي غالبية التلطف المحي ولا بعدونه مخوفا اذا كان في
الموت بعدد من جوبل منيق بمعرفة ذلك في العظام المحترق فان المرض اذا كان
مخوفا كانت من ثلث مال المرض اذا كان مخوفا كانت من اسر المال الصحة
وفي ذلك خلاف بين العلماء ايضا ويتبع بمعرفة ذلك في مواضع اخرى فذكر في
كل مرض من الشاغبة النذامه ام المخوف غلب متى ونحوها في قوله او اخر قول
يكون مخوفا على كمال حاله على ضعفه دون ضعفه وفي البيت التاسع
صل يصف فيه الاستفراغ امر لا يصفه وهم يعلم ان صل يصفه من
الناس يضرب لانه ضرب لا يسهل عليهم اخذ الادوية الكريمة كالملوك
والمرضى والصبيان وضرب لا يحذون ما يصف لهم من الادوية
انما يتعدوا في كل المكان او على كمال الانسان وضرب يسهل عليهم
استعمال الادوية الموضوعة لكل واحد من الامراض وقد دون عليها
وحدونها جعل البيت العاشر مد اداة ذلك المرض في طب ما
يمكن من الادوية وسماه التدبير الحكيم في قوله البيت الحادي عشر تدبير
الادوية وجودها جعل البيت الثاني عشر التدبير العام لذلك المرض في الادوية

الحمد لله الذي خلقني وخلقني وقد فهدني وامرني فشقاً وصلوة علي
ابن مائة ورسوله الاتقيا من عرف الله ربحه بحاله الذي هو صلاح
باله صحتهم اني بعين ايامه وبدمن ان يغلب على اعلمه
فلا يهتق عن الاقارب اموال اليه ولا يقطع دهره الا على اعداء ما اليه
من صلاح دنياه واخره وعارة عاجلته اما الاولى فلما سبها واما
الثانية فلما سبها فان صلاح الانسان بهما وفشاده فسادهما فقد
جاء لا يترك احرف لذيالك كانتك تعيش لدا واحرث لاخرتك تلقى ثوابه
غدا ومباركها موقوفة على طلب صلاحهما كما جاني المني ليس بركم
ترك الدنيا والآخرة ولا الآخرة الدنيا ولكن خذ من الدنيا
وصلاحهما العلم والعمل ولا بد للعلم والعمل من زمان وفراغ ولا يتبع
ذلك الا بالحقه واذا كان تدبير الحق ليس مقصود في نفسه وانما
يطلب يتمكن من العلم والعمل فهو كالحاد ولهما واذا كان خادما لهما
كوه ان يتقن من العمل عليهما الا قد وما يضطر اليه وهو علم الامراض
ولتبها وعلامتها ومداواتها وبوبرها في الزمان على المقصود وحاشي
الحرف الذي يقال لا وفوا انما انزل الله من الانزال دوا الالام وما خلق
سدا ولا لنا الامام العادل الذي يدعي الله امير المؤمنين ليعلمهم في السنين
الائمة المصدين من على الاسلام انما انما انما انما انما انما انما انما
العز الدائم بقاء وادام في النظر الظاهر ايامه وذلك انما اصعب ملكه انظار الحرف
والغريب حتى لا يخطط في طارف الامم ولا يخطط في الامم كما دامت شجرة
والاخر الامان انما عطاء من يزداد من اجله ان احبنا لعدائهم ان يخدمهم
الحكمة المقتضية لعل الله شانه بالعد الهزم ويصر على الطب يستغني به عن كثير من الطب
وعن كسبهم المدة وفيه وهو علم تدبير الامراض معرفة الانبياء الامراض كما ان الله عزها

الحمد لله الذي خلقني وخلقني وقد فهدني وامرني فشقاً وصلوة علي
ابن مائة ورسوله الاتقيا من عرف الله ربحه بحاله الذي هو صلاح
باله صحتهم اني بعين ايامه وبدمن ان يغلب على اعلمه
فلا يهتق عن الاقارب اموال اليه ولا يقطع دهره الا على اعداء ما اليه
من صلاح دنياه واخره وعارة عاجلته اما الاولى فلما سبها واما
الثانية فلما سبها فان صلاح الانسان بهما وفشاده فسادهما فقد
جاء لا يترك احرف لذيالك كانتك تعيش لدا واحرث لاخرتك تلقى ثوابه
غدا ومباركها موقوفة على طلب صلاحهما كما جاني المني ليس بركم
ترك الدنيا والآخرة ولا الآخرة الدنيا ولكن خذ من الدنيا
وصلاحهما العلم والعمل ولا بد للعلم والعمل من زمان وفراغ ولا يتبع
ذلك الا بالحقه واذا كان تدبير الحق ليس مقصود في نفسه وانما
يطلب يتمكن من العلم والعمل فهو كالحاد ولهما واذا كان خادما لهما
كوه ان يتقن من العمل عليهما الا قد وما يضطر اليه وهو علم الامراض
ولتبها وعلامتها ومداواتها وبوبرها في الزمان على المقصود وحاشي
الحرف الذي يقال لا وفوا انما انزل الله من الانزال دوا الالام وما خلق
سدا ولا لنا الامام العادل الذي يدعي الله امير المؤمنين ليعلمهم في السنين
الائمة المصدين من على الاسلام انما انما انما انما انما انما انما انما
العز الدائم بقاء وادام في النظر الظاهر ايامه وذلك انما اصعب ملكه انظار الحرف
والغريب حتى لا يخطط في طارف الامم ولا يخطط في الامم كما دامت شجرة
والاخر الامان انما عطاء من يزداد من اجله ان احبنا لعدائهم ان يخدمهم
الحكمة المقتضية لعل الله شانه بالعد الهزم ويصر على الطب يستغني به عن كثير من الطب
وعن كسبهم المدة وفيه وهو علم تدبير الامراض معرفة الانبياء الامراض كما ان الله عزها

هذا هو الكتاب الذي فيه
الادوية والاعشاب
والاخبار والاشياء
والاخبار والاشياء
والاخبار والاشياء

والافندية او بالبيان كان مما يبالغ باليدوة كطوائف من ذكر المطالب من
الادوية المعرفة بالقشالة وعلامات من تحميها ومدوائه
وما يؤمن من ضررها اذا خيف منها ولم يكن المستخرج من تناول
ما يجوز ان يجعل فيه من هذه الاشياء المذكورة مشطورا
ولولم تكن مشهورة معروفة من امثال هذه الاشياء وتجنبها
وليدفع الضرر عن سببها منها ولعلنا لا نقول في ذكر
الاطباء ذلك دلالة على الادوية القتاله وليس كما يظن القائل
فان العلم كله نافع والجهل كله ضار والعلوم على ضربين
علم نافع وعلم مضار فالعلم بالنافع يعلم الاستعمال والعلم بالضار
يعلم الاجتناب ولولم يعلم الضار لم يكن اجتنابه كما انه لو لم يعلم
النافع لم يوفق باستعماله وليس من علم الاخر كما في ولا من علم المعصية
عاصيا ولا من عرف الخير ناصحا كما انه ليس من علم الايمان مؤمنا
ولا من علم الكيفية اذ الطاعات كان طائعا وقيل
لعمري حسنة الله فلا ن لا يعرف الشرف قال احد ران يقع فيه
و فرق بين العلم والعمل فعمل الادوية القتاله نافع ليجنب
ووصفها للاستعمال واستعمال العلم بها اليها للقتل محرم
والاعمال بالنيات واذا علم الله سبحانه القصد وموقع النية اعان
على السلامة من كل خوف ولو كان الامر كما يظنه القائل
لكان لنتفها قد علموا الناس وجوه الميسل والشمه بوضعهم
الميل ولم يضعوا ذلك للميل على ما لا يجوز وانما هي حيلة للظلم
من الماثم وكان للوحدان بارادهم شبه الخالقين التي طعنوا
بها على الدين والاجوبة عنها قد علموا الخلل الطعن ولم يوردوا ذلك

الا

هذا هو الكتاب الذي فيه
الادوية والاعشاب
والاخبار والاشياء
والاخبار والاشياء
والاخبار والاشياء

الا ليكون للوحدان بينه من اسر وقته من بينه • ولكان واضع كتاب
الحرب التي وصف استباها ومكايدها قد نبه العدو على مكايده
المسلم ولم يضعه لهذا الغرض وانما هو للاحتراس من مكايده
اعدا الذين • ولكان واضع كتاب اللصوص قد نبه
اللصوص على الشبهة وليس لذلك وضعه بل حتى يعرف الانسان
كيف يدور عن نعمته ورب عن حرمة ويدافع عن محبته وكان
الذي ألف كتاب التوراة في الكلام والامان وكتب
الملاح قد علم الناس التصرف في الكلام واقتطاع اموال
الناس ولم يوضع لا لقطع مال ولا ليخرج بهما عن طاعة المعصية
او من ناصحة الى مدامنه ولكان الذي ألف كتاب غش
الصانع قد علم الصانع انواع الغش ولم يوضع لذلك بل ليعرف
المشتري فيجتنب • ولكل مقام مقال وانما الفت
هذه الاشياء ونظايرها طلبا للصالح واغادة الخسر وبجانبه
الغباه واولي الاشياء بالسبب المتلم ان يحسن الظن وترد الامور
الى اصل جهاته اذا وجد له مضرا وقد قيل في ذلك ذكر ما تمت
كل ورقة من علم الامور لئلا ينهل القصد الى تدمير • وجعل
في اجزاء الكتاب فصولا مستحسنة يتفهم بها فيه وتكمل على
من عرف ان الامور حجة قد تغيرت والمداواة القديمة قد نضحت
ورفعت واتبع في ذلك ما ذكره على الاطباء وما هو على قبايته
الصحة واعلم ان الله تعالى في المعونة على ما قصده فان نصب
فيما يورده فبتوقيق الله ومعونته وشعاده من رتب ذلك
تخدمه خزاينه وان لخطا فليس معصوم والانسان لا يعرف
من الخطاء والسيئات وبالله التوفيق وعليه التكلان •

هذا هو الكتاب الذي فيه
الادوية والاعشاب
والاخبار والاشياء
والاخبار والاشياء
والاخبار والاشياء

فقطه و براف

[illegible][illegible]

تجدد العبد الوهاب

ينبغي ان يطفى الودم الاطمية الموقفة المدة القاضية كالصندل وما يجي العالم ويخلى الاشياء
كالبرق قطنا وما يارب بقله وقوا المصم ويغدا بالذرة ومنزوع الاشراق والاحمر وما الرمان من عذرا
منه خيل الحمار والحكمة المان من الخيل والارض من تحتها الودم

[illegible]

ما كثر فيمن **حي الوضوء وحي الدف**

[illegible]

بعد ما استمع الى الخطبة استدعى يوم الورد ماء في هذه السجدة فقامت
 ما العبر من اورد في ثوبه شاة اورد وعلل سكره ساج وتعمل اربا الى الرما اجدت اقول ان
 صفتها وورد الورد في ثوبه ساج وتعمل اربا الى الرما اجدت اقول ان
 سكره ساج وتعمل اربا الى الرما اجدت اقول ان

اذا ظهرت علامات النفي واستخرج الخاطى بفتح اللام انتهى او ما ذكرته انما تركها لعداها ولم تنوب
فان محبة الله فاعطى حاتم الخالاه وسكر بعد انفا النوبه في يوم الاحلال يبقى ما الشعر
وبعد ان يخرج من الرود ويولد ما في الفرج او الطهوج ومزاج

[illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

[illegible]

التدريس العام

[illegible]

اذا كان هؤلاء من خارج كجارية كابدور لاصحاب فساد المزاج والاسقزواله يكون سعيها بالروح والكمالات ثم نفس وان كان من بلاد
بلغية فيستغفر عنه ثم يحسن من العافية المولود البليغ كالشرك الانساني وجميع الحيل والصناعات ينفذ في غاوري الحاس
ويترجل والى في موضع الورد انما يلبس بطن بين يدي من رطاس في اسفل خواصره فيلج في غشاقه ويكون ناصلا

فقد ولاستماع ينبغي ان يعيد في سماع البقرة ثم اورد بن اليسر على بطيخ المالح ان لم يلق عليه دقبة الله ونزر
سكتان وخصيه بها حتى الجميع في الهاور وهو السوسن ثم يحلى في الاغذية المولدة السودا في البقر والمعز والعدس

اذا خاضع بعد القدر الى السعال فليكن يطبخ النعناع او الريحان المسمى التمهنيك الاخضر ويؤخذ ما يقرب الى الكوبين
نادج ويؤخذ تمر ووزنهما الحميم ويطلق الامانة والصند وما ورد وما حي العالم ٥

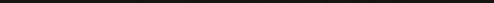
[illegible]

الذي يعزى فيها دق غير دق عن الرب يضبطه فأن استغنى بذلك الذي هو من البيت فان انتقلت المال لاها
ما يدب عليه كما ذكر في اليوم الذي لم يبق الجوف كان وقد لا يفيدهم يراوى ما يدب عليه المرح ٥

[illegible]

في المديحة العفو الوم وبغضه خارج عن عرقه ودر عنه الوم المستحق لظان والبالغ ان كان معه لاشارة والاطار اللزج
مشت وديا وخواوان

الاول في صناعاتها

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

التدبير

[illegible]

هذا النسخ يكون عند بروز خلط ودية من بين اللد والام ولاحه بعد شيك لادوة الهبل الاوتيا
 قول لادلاط الرديتة وكذا الجلبه الحرق النور اما ما الخارج من الشور الفله واللد الطام
 البلب الحبل

يجمع بينه وبين اللحم ويصل في اللحم ويستعمل في الاستفهام بالحاء والظبيخ فيه اكليل الكبد
وقال يجمع من بين اللحم والبارق في البدن كثر ما يتولد منه والعوض العرق اذا غلب في موضع
ويصل في اللحم كذا في

[illegible]

شعير من ذلك بعد نقيها بآية ان توضع عليها اسدياج ومرداخ وصندل كافور شويح ودر ورسول
قطنه ورسول الموضع واما بعد وقت وسطى بعد ذلك الطين الارسم ببول الحار والماء

[illegible]

الامراض العارضة اظهاها للرسالة الوجه

والمعروف العبدية فالاحتمالات وانشقاق منها يخفى البذر بالزمن سائر كمرامضها ان السور وتعد من بعد الاصلاح
وتفق هذا يكون مضعه فل كان الي الصلة فهو الى الصلة الى الحزن فهو الى الدم او الى السواد كان به والغلبة فيه

المستدير

بعد تيقنه الدخايل المراسلة له امام يدق الحصى عرقا لهم ومن الحبله وبورق وجاما ليل
مصر وبقا وخطي في كل ايامهم يدق الحصى عرقا لهم ومن الحبله وبورق وجاما ليل
بعد استماعه يدق الحصى عرقا لهم ومن الحبله وبورق وجاما ليل
واحد من رعايا من صنفه ويرى الجميع على الرزخ من بسطه منه ووزنه في الرزخ
فلهذا امام في اوله ووسطه واجنه

يطلبه القبط عسودهم وينزلون الجبل والجزيرة والكندس من كل احدى جهتيه فيدعونهم الى الجبل ويطلبون به
من البليل ويفعلون البغدهما الخاله واركان غليظا من الخردل المقدوس وخر العصافير مبلول بما البتس
المطبوخ والبريق والكندر تارة صب محي وحله طما المانين ٥

انتم جليلاء وانتم كنعاناء والاسك وجيدو وبتسلا وطلوع بعد عاصم الزخار وناز واما من فيها
شس طليت بالدم الامر قد من من البية اليم والبعالج النور العديم بالبيت السمع والدم وطلوع البصغ
والدوق والكر وناز وفت عنه كطل الاوز

الصلوات من أجله والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf from an old book. The paper has a slightly textured appearance with some minor discoloration and faint red lines near the top edge. Two dark, circular binding holes are visible on the right side of the page.

[illegible][illegible]

[illegible]

التدابير

[illegible]

۲۱. فایزیه مر

[illegible]

التكسير

[illegible]

امراض الدماغ واقسامها

[illegible]

الامراض الدماغية واقسامها

[illegible]

التدابير

[illegible]

يقول رب المالباد ونداوا القهقهه بهم اسود ستم من ابيه نراخ وملك رطل نيت بدو المداخ
ناعا ونفعل حتى يسودم في غليله كدردم لادو من الزور في كل واحد من هذه الحجايد و يستعمل اكل المسنن
والزبيب والتين ٥

السمعة لهم بالجداء والقطط الخلق والعقود يتبعه أيضا جسدهم الزخاروتة كليله وما دنا فظا فلكا كانت
كثيرا أهل والطوبى والظلم والفرغ وضد فاستعمل الدوا الخادفا لها فاعليه حذر فيه فضع عليه السن النطق
الخلق فافهم ما تريد فاستعمل الخ

ينبغي ان يراعى عدايه بحسب استعماله ومدى الفرح بما هو اقل تخفيفا كدقيق الشعير والكرسنة ويكون غذاء الانسا المطعمه كالامران الدسمه والذئ الحليب ٥

يبرد المزاج ويذاوي بالمهم المرد المتخول بالمرد اسخ والحل والعرق يوضع على الزبادي الصندل اليابس
يطلى على الزبادي الصندل وبما القدر وما البقل ويعقدي بالمزولة وان كان هناك فم فم كمن في الزبادي المزاج بما الرطاب

يقع على الزاوية الشمالية الشرقية من المدينة في حي العالم وان كان مع القصر واديهم الجدران
كانت على طرفي المرحم جبل حله براس الجبل والشارع من ينقطع كان الزاوية الشمالية الشرقية من المرحم وان
المنطقة من علماء الدين والملك من ذلك من بلاد الكائن في الخان في وسط الحرف فيهم الاية المصلي لهم

والغزوات العري ولما لاح الحركية معوش كما لذكر شيبه ورجع والفرح اذا سادهم
لما فتايشه وكان يابسه في فمهم الاوقات وفي بعض وجده دقيقتين ثم انما سوره بعد منقعه وقد انما انتهى

سبحان الله وسبحان الملك القدوس
وقوله تعالى يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعم الله اليكم التي لا تحصى انكم كنتم اعداء فحول الله اليكم
الدين الاسلام وامنتم به فاعلموا ان الله قد جعل لكم في الاسلام حنونا فليحزن الله على ما
كان منكم من اعداء فليحزن الله على ما كان منكم من اعداء فليحزن الله على ما كان منكم من اعداء

[illegible][illegible]

ينبغي ان يضاف عدله بالقران الكريم وبقية بزره ودينه الى نصف درهم مسحق وان اخذ من
الرياح والبر ويطبخ نصف درهم نفقه ٥

دش الشفيع ودهن اللوز مع السخنة نافع لم والدرياق والجرب ويطوي اذا اخذ منه نصف درهم
استفعا به ويغدا بماء اسفدياج يلحم حيد

[illegible]

بمكة كالصفاة الجامع والشيخ المعين والورع والدوام والمناجاة واما الذي يكون له من اجلاء عايله
وامرارة الناس والشقاء والكفر والانصراف وقد يورثه من الاختناق ولا يجد علاج من هذا البقع

[illegible][illegible]

[illegible]

التدريس

يعطى من خبز ووزن الاخرة مدون في كتاب وبعدها من الارواح وطول الحلال النسيان
اسفدياج ويدر بنار المذبح الى الغد يامن الصوم بعد التي وتنضيف المعبد

بعد تصفيا المعدن بالتفتيح بحته عاره وبقى الخلل العيف وطبخ فيه الصغفر الاخضر
وفوتج جيلي نازا سكت حره الوجه والعين فخرسار قلد حاج اسفندياج ٥

يعطى بعد التوراة الكهنة من الاسرار والبرق طقوسا اذ اوقى بقائه عليه وكذا ان
كثرت ولما اكتمت الرطة فانه انما يربى من اياهنا من طوعه منه سدود اوقى اختلاله
فلهذا ومن طوعه اذ روج به راحة الكهنة وتديه كبر من طوعه في الرق طقوسا ٥

سئل عما إذا جاز التفرغ للكم مع ما حارب من أرباب جاز ذرباً قال لا يرد عليه وقد علمنا ما لا يخفى عليه من وجوبه
وساير ما يجوز بما في نفسه اتين وسداً وعمل وبورق بعض الأرفاق الحار وأعمال من الفقه
هو الثاني في أصول الفقه وهو الذي نرى في هذا الكتاب وهو الحلي في الأصول

يسقي بالما الحار ويدرب الماء المغلي فيه الجنازي ودر الخطين فان سقى من الم الصدر فاصف
في الداسن الارط يسقي من الحشائش وشراب الغناب ٥

بعد تنظف المعده بالقي يدلك اعضاءك الما لاسيا فواحي البطن ويضربون لك في الحام

وَيَتَنَا وَلَوْ بَعْدَ حَرْفِ هَمْزٍ سَجِيدٍ وَيَعْدُو أَبَا سَعِيدٍ يَجَانُ حَمْدَ الدَّيَّانِ وَاسْمُهُ
بَعْدَ تَقْيَةِ الْعَهْدِ بِالْقِيَامِ كَيْ حَمِي وَسِرِّ الْمُنِ الْجَلِيلِ وَأَنْ كَانَ حَمْدُ الْعَبْدِ جَنَّةَ الْمَفْجُولِ

بما عرض لمن استعمله الوسواس النوداوي فبعد ما ان شرب ما لا يغير به من الوز ولا ينقطع

يا مولا عجب السعد في يفتيك بالهزوات بالاسف دياج والفرح هز الزود والكل بالعنا والخياد
ومن غارتون فاصل النور الخ لذي الازخوم وماروز اقليل عصاف الافراسين في زمن كذا عجمي عود عود

وشرح قدما مضاعفا فاقصد بالعلاج تقوية العضو الذي نالته الآفة ٥

امراض الملتهمة

[illegible]

التكبير

[illegible][illegible]

بعد الاستغراق لكل بناء كزنا ثم ينقل إلى اسيان احر جرادو وكل إلى اكم الحاد الجالبة للدموع

والعمر ويكده العين بالساوئج واكليل الملك ويسامح وتعاهد الحمام وتغدي على الاراء والاراء والاراء

[illegible]

ينفع من الدوخة ان يخل بذكر الخلد من ثديتين درهم امد درهم اقليل الذبذبة درهم عاويج درهم ونصف
يدور وبرامال الصالح وما الحمر وما الناقوس نصف كالحمر ومنه الوجه وكثير الباقى المعشر

[illegible]

الإمراض القريبه

[illegible]

التدابير

[illegible]

علاج افسس كحلان الزعفران من الادوية المستخرجة من الادوية الجيدة عند كسها لالم والعدا من موه استعاضا وبشي
ما يزيد ولوالجصم فان لم ينشف دعه يدور ويخشه من ثوبه مع صواب دهن لولو وبنفس مكان ابراهيم
ونصفه من موهوت وبنفس مكان ابراهيم دعه يدور ويخشه من ثوبه مع صواب دهن لولو وبنفس مكان ابراهيم
من علاج افسس من الادوية المستخرجة من الادوية الجيدة عند كسها لالم والعدا من موه استعاضا وبشي
ما يزيد ولوالجصم فان لم ينشف دعه يدور ويخشه من ثوبه مع صواب دهن لولو وبنفس مكان ابراهيم
ونصفه من موهوت وبنفس مكان ابراهيم دعه يدور ويخشه من ثوبه مع صواب دهن لولو وبنفس مكان ابراهيم

[illegible][illegible]

يعالج بالاصحاج بالقرع من الاشيا المنسفة ويصح الاذنة فيخاقل الأربا لمزورات وبعد ذلك الفاراج والوجاج
وسيق الحلاب وما يوزقه وما الشعر وبعودا على بابا شافا الاذاز ٥

[illegible][illegible]

اقرض من غنيه عايف بايا فافهم في الامم اليه
 اذ كان من الخلق طبعيا فيهم وادراكا في افعالهم في السبل الخلق في الامم من غنيه فافهم في الامم اليه
 الوجه والسر والباطن وادراكا في افعالهم في السبل الخلق في الامم من غنيه فافهم في الامم اليه
 كالسراج والافعال والادراك والامم في الامم اليه فافهم في الامم اليه
 اذ كان من الخلق طبعيا فيهم وادراكا في افعالهم في السبل الخلق في الامم من غنيه فافهم في الامم اليه
 الوجه والسر والباطن وادراكا في افعالهم في السبل الخلق في الامم من غنيه فافهم في الامم اليه
 كالسراج والافعال والادراك والامم في الامم اليه فافهم في الامم اليه

على الصلح العدا ويخطئ في العين من العرب ان كان في العدا مراد بلد في عينه احوار وسكنين في كل
عين ياتي في مثل الاجزاء الرواقي فان كان الدواع مثلها فافعالها للاصاح بايرد ويقصر في علم العدا
وما الورود ولا في العين في ويلطف التدبير

التكوير

مضيقه مطبوخ اويك البريه بورد التمر وليندا الذوق بصل بقدان شيفه لافان والحمص البزار ياشي
والاصفر الحنظل وبتيج الزبدان بقليل الحنظل وبتيج شفا المرقم ثم يخرج بقلعه المراج بماء عليه الدرو
الاصفر ليكن دكا بقلعه المرقم ساعه بعد استخراج الزبدان والكمك مثل الدوا وعلاجه واحد
وتم بحمد الله مؤخر من المراسم

ينبغي ان يظن التدبيره وام دخول الحمام ويكتفى بالاشيا فلان لا يخرج ويتنعم من الاعديه القايضه كحرم العنبر
والنبوس والمزج العنبر ٥

ان كانت الباطية ناعمة عليها الاثاع والدفن ان كانت في بادية فممنوع علاجها بالاسديق والاشنان الخضر
لان كانت عن طباطبة الخضر بل غير ما ينبغي او عن قرحه وارادت علاجها بالاسديق الخضر في الموضع اللطيف وعنه
حتى يبرأ واجعل فيهما من الشئ قبله بالماء الدامد ٥

انما ان بعض هذه الحاد يخلط بالسان واما البرد ويصل الى انك كبريا ما غلبه بالحر والبارد يترك
بالحر الحار الشد لا يخرج منه ويدر كس عليه ثم حار وبقه وشره وحين يروح وحين يروح مع صبر وان غلبت ولا
تاكس على الصبر يترك واقطعها واذ حارها بالمره مع الدم يسيل شاعه من عليه دورا اخره
العلاج المبرد اسلم واكثر من ضد الاوديه الحار عليها فان وضعت عليه الدوا الحاد قطره في العين ليقطع
كثير لا يخرج على العين ولا يصل الى الشا من حدة الدوا والعلاج لجلديان لتنهال بصاره ويطبقها بالانك
والمره من قطره في الموضع الحار والكون في العين من موضع ومن ورد

[illegible]

الثاني

[illegible]

يخاف ان يحبس في اعزقة المولدة للبلغم والسودا ويترك فيه لعاب يتركه في فمه وما يتيسر ودهن اللين وفر
وهو غرض ذلك هو ان يسهل ذلك من دهن ودهن شمع وشحم الدجاج ووزن ثمانية اكارا رايح قد مر من قبل في هذا القسم

[illegible]

امراض الشفة والاسنان

[illegible]

التدبير

يطبخ المزاج بالاعنبة الجيدة كالحوم الحلاز والدجاج وشراب البنفسج وشراب الخبز ويطبخنا
وكثيرا واسفلياج ونعصر دقة خضار مع دهن الدجاج ويسير شمع كزنجبر له الادوية يوزن الدسم واد
اصوب استعمل البواسية قطعها بعد الفصل صلاح الغذاء والمزاج ثم كبري ورد ونعفلان والزر
ونعتمد المزهرات ولطف تدبير ومنع من الاعنبة المولد الدم العكر الردي ٥

بعد الفصدا احتاج الى استماع فليكن مطبوع الاهليلج ويشرب السكنجين وما ينفعه

ويعتقد بالفراخ بالحصر ويتجنب ما يولد الخلل الصفراوي والدموي الردي ٥

يتصرف بما التماق مع لسان الحمل ويورث الدلب ثمرة الطرفا يطبخ بخار و ينصف به وان كان
لما رافيه لبالا اهل بيوت العروما التي هندي والكره

تدلك الاضراس بدهن بنقا و زيت و سوتير و ثلث و ميكة و الفم ايفامز و كك و ورق اسفدياج سمييه
او تمضع على الانباط و اللز العز يجمع حب تدكا

وتشوق الى استئناق الهواء البارد

در این کتاب
باز شرح شده است
که در این کتاب
باز شرح شده است

۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

التدابير

سواء المراج الطساخ جدا في نقل حملي من الزكاج قبل ان يما ينفذ مسك وانما في الحسنة وبهذه
الاستعمال في الايام الطبية كالسنة التي استعملت في الحسنة كالاستعمال في الزكاج في الحسنة
ثم استعمال الايام في الحسنة كالطبخ والزجاج وما اقبلت اعراض في حله بالزكاج والاولى والاولى والاولى والاولى
علاج ذكره لاجل ايجال الفرس استعمال البازا والس والاشرا في الحسنة الطرية بالس في كذا في الحسنة
ثم استعمال في الحسنة في الزكاج والاولى والاولى والاولى والاولى والاولى والاولى والاولى والاولى

وفى هذا الموضع وبعد اتمام الحاقه بالحقائق المتعلقه بالزوايا والمثلثات استمدج

[illegible]

يعني ينظر ان كان سواد الوجه الباطني الوجه والعدو والركو المده وشرب السكبين وشرب
الحصير ويندم الفرج كما الزمان المزوان كان نعيم من سواد المزاج فيداوي على مايت صيايدتم

از کافا سوزاج الکبد نید اوی بمقاومه ذلک المزاج العالی عضه علی ایاتی ذکریم و ان کان من سوزاج

الملاعق فيضد المزاج الغالب عليها على ما يأتي ذكره من الأعطية والإدوية والأضد

وكان في هذه المراءاة قد تم ولا يزال وكان لا سلطان للباطن فقد ذكر في كلامه ان كان سحره فخره العارفين به
ولكن خبرنا ان ابراهيم ورد سحره وطلب النقا فوجد العجل الذي به ربه وظهر له ذلك ان كان الحق موعظه بان توبه الحق
فيعمل في هذا في ذلك الحاله انما المادون بالزمان وخلق في حاله فيحق ان يظهر نسيب الحق بعد ايام قضاء فانه يقول ان الله

[illegible]

امراض المرء و فم المعانة

التدبير

يتمتع بها من غير عظماء ولا غلبا ولا غير حرة الدوا على الحركة فلا يثبت في شيء من هذه
بما لا يكون في الضد لما وردوا وكانوا يرون الحرف وما البقية للحرف او ما في العالم ويقعد
منزوعة ما الوان المزوم للصم وينقل الكلام والعقب والحركة

ينبغي ان يبقى من الاسفيداج حارة بالنعل والقوة وينقى ما مضى فيه سبيل الطب ويؤخذ
الاسفيداج وشحم المنيخ ويخرج من كنفه من الزهر او دهن النطوبه والانسفين الحار المطبوخ

ينبغي ان يلقى شرب البيرة مع دهن من الفخ والامران المولى الخ الطوال الخ الحاديق سميد
وابن حبيب يجمع لبن الاربع المعرو وهوا ورمع من الكبد يدهن من الفم ودهن من شمع ويدهن بوزن
الخازي وورق النضبه ودهن من شمع

يبتغي استعمال الاطوبيل الصغير الاصلح المرافقة شديدا للنعيم في ذلك وتوسع من كثرة شرب الماش
الافندية المطهنة واستعمال الرجاج والدرام والفروج ملحج مري وداو صيني ٥

سبحان من جعل من قلوبهم قلوبا غافلين
 وقضى بينهم الصلوة انما يريد انما يعلم
 بالآدم كماله ولا يمتدحوا بشيء مما
 فعلوا الا بما ارادوا وما كان لهم
 على الله من حيلة

ينبغي ان يخرج من كتبه هذا المباح والمحمود والكل وعصا النبي وبقية طبعه
وزركان وسنة التخرج ونفاها محضه والامراق المعلومه الكتب البشع وما ناكله لك

امراض المعده

النديم

[illegible]

يعتبر الحواشي أيضا من إيراد الحاشية الأصلية في المتن ولا يعيد في المتن والرباعي مما في الحاشية
 الغنية بما في الحاشية من نصيبه وأما في إيراد الحاشية في المتن فلا يعيد في المتن والرباعي مما في الحاشية
 في الحاشية الكار ما في الحاشية في المتن فلا يعيد في المتن والرباعي مما في الحاشية
 هذا في المتن والرباعي مما في الحاشية في المتن فلا يعيد في المتن والرباعي مما في الحاشية

سَمِعَ نِيْهَا خَيْرًا مِنَ الدَّانِئِ وَالْاِثْمِ الْعَرِضِ الْمُسْتَجِزِ مَا عَزَبَ قَدْرُهَا وَفِيهَا مَنَاجِدُ الْعُلُوِّ وَنُجُوْمُ السُّبُوْرِ
مَقْشُورٌ بِضَوْءِ قَدِيدِ الْاَرَاخِ وَالْقَزَعِ وَالْاَسْفَاخِ وَالْخُلْ سَعْدِهَا وَبِهَا لُحَاةُ نَفَرٍ مِّنْ نَّجْوَى مِّنْ مَّسْجِدِهَا
وَهُنَّ الْفَرَجُ وَالْمُسْتَعِيزُ وَمَا جِئَ اَهْلُهَا بِقَبْلِهِ اَتْرَافًا وَيَعُوْدُ اَيْضًا بِالسَّالَةِ الْهَادِيَةِ بِهَا تَطْيِيبُ رِيْاحِ الْعَالَمِ
لَا تَقْصُرُ عَنْ الْاَزْدَادِ

[illegible][illegible]

و يصلاح الاولاد من الحسن الحسنى يوم زادوا الى الدنيا فصاروا من حسنهم
و طهره و سلم

عَلَّامٌ مَعَاوِلُ الشَّقَلِ

[illegible]

التدبير

[illegible][illegible][illegible][illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم . وبه نستعين .
وعلم ان حكم هذا الكتاب ذكر فقد يتبعان بها على سنن المداواة والعلم جودة الدين المفضل
 السلامه من اراد الفن في كل ان برأه وقت المداواة ولكل شريع ذلك الفن وسببه وقوة
 المرض من اجابة الطبيب ومن اجابه الحاج عن الطبع ومن المرض عاتده والوقت الحاضر او قاتلته
 وبالمريض فقال الحوائق وقتا المرض ونحوه ولا في نوع المرض سببه فبذل بعضه اما يميز من اذا
 كان المرض في الارض الصفة والاصد وخلف من دواء الحار الذي لا يوجد الا عند فقدان المرض
 ثم يوفى لدواءه ما خرج المزاج الى الكمال غير انرا طوله لا يقتصر بالقياس اعتنى الحار الصالح
 وينظر في الامور المذكورة فان كانت وبعضها معينة للذكر بجملة ما ارادوا ويجب ان لا ت
 في الدوا ان كانت وبعضها معينة للدوا ومنه للذكر نقصان الدوا وحسن عاتده ولكن جرد
 لا يخرج من كل النوع فلا بد واعا راد او ما يقيم مقامه ويذهب مسان وكذلك الحار وغيره
 ينقصه ومن ادعى الترتيب المذكور فانه يذهب من الخلق الذي يذهب في قوله وانما تضع
 نتائج هذه الامور ان مقتضى علاجها ورويتها كبقائها ومداويرها . ومن كراهة الف
 ونظما واي علم الحفظ الف والي من مداواة المرض بمرءه او ما تضعنا الف اذ كان زوال
 المرض انما هو التي التي جعلها الله سبحانه في الابدان والقوى مع المرض لحوال لشهها ان يكون في
 من المرض فيتمسك للاحتياج الى معرفة الطبيب وكذلك كما تبرز في بعضه من غيرا ولا طبيب
 ارضه فبتمسك في كل حال على ما كان الذي واجهته في هذه الحالة الى معرفة الطبيب وقوة اها
 المرض لا يفي من المرض فتحتاج الى معرفة الطبيب لحاسة على ما عليه ولا يكون فاجها لا يكون
 الضعيفه وتذهبها الف والمريض من المداواة واليها الطبيب والتاجر والتاجر الماهر في اعيانها
 للمريض ومداواة المرض لا يحفظ من المداواة وهو الف وشبهها الف ايضا من المداواة للمريض
 السان في الف ما فيها المرض الموضع المقصود الفها على ما ينبغي ان يعرفه الذي ينبغي ان يعرفه
 المريض وموضع المقصود ولا نه عدم الزاد قبل الوصول على ان كانه . ثم وكذلك القول
 كانت قوته في عاتده المرض لا تلبث ان تاتي في النهاية لمريض وان صنعت قبل ان المرض في كل
 فلذلك كان حفظ الف هو الذي ينبغي ان تعرفه لعناية الية ويمنع الموت عليه ومن كانه اذا امن

ان يدبر الرضخ لغذاء فلا يدركها ابداء وان لم يكن ايداء ولا بد واضع خفيف على بعد الى دوا التوقد ان
 كثر تعذر واتا الدوا في هذا لطيف الدوا الكلب اذا كان في هذا ناله المرض ناله ان كان لا يسهل في ذلك
 للمكان لا ضعف ولا ينبغي ان يستعمل الادوية العذبة مع الفصيح فبما يبعث على الفطن منعها ولا يعبد
 لميلها به النساء وايضا آف فبما وافق طبعها وخالها كشر ومنه كل ان يدر اعطى الادوية السهلة
 والاعذبة لا بعد الحاجة اليها فالحمد لتسليم عذبة الفقه في مثل الشايب اعدا لها وان اضطر
 لا المراتل استغنى عن مرض في الادوية الفوقية فلتعقم المباداة اليه والاستفراغ عند الحاجة
 وان كانا في الدم متوسطه كان الاستفراغ متوسطا وان كانا في القوة ضعيفه لم يستغنى صاحبها الا
 بعد تفتيتها وانعاشها بالاربع الطيبة والاعذبة الموافقة وكل مرض في كرفه الاستفراغ في هذا الكا
 فهو شرط وبط اذا لم يحضر فانه لا يصح الاستفراغ والشرط للمراعاة في ذلك فهو الدوامات
 في علامات وقوع الدم واعتدال الفصل واعدال البدن بالهيكول من المبالاة العذبة الحار
 البرد وعدم الضافة لمطره وثلث الشايب كان الاستفراغ في الصبيان بالشرع خطا ولا يكون
 عذر لا يتجوز فحتمه للمحاضر الكثر في ضعف في الموضوع الذي يحرمه الاجلاط الفاسد فلا يفر من مع هذا
 الضعف الاستفراغ من الماعز في ذلك وان كان يعاد فاما وان يعطى من الادوية مما من شأنه استفراغ
 ما في اضراره واحتاج الى استفراغ من الاجلاط ولا ينبغي ان يفان اليه ما من شأنه استفراغ في الجوارح
 للخط المستقيم لمسه كونه في البرد فان ذلك فعل كان جالبا المضاعفة فان اضطر الاصر الى استفراغ
 والقوة ضعيفة ولا يستعمل حتى يتقوى الشرح ان كان ضعيفا فبما هو الذي يحيط بالمريض يستغنى
 والاستفراغ في مثل هذا الخطر ان اضطر الاصر الى استفراغ فيه فليكن المستغنى في وضعه وفي ذلك
 الاية البدن في البرد والماء اما ضافة الدم فثلاثة اصحابها الاستفراغ وان استفراغ في ذلك
 مع اعطى الاعذبة الجيدة السبعة لادويةها واما الضيق لا يستغنى عن احد الفروع الا في
 الطبقة البسيطة الحارة وان كان في ذلك من يرضى فبما هو الذي يرضى في كل واحد من تكميلها وضيق
 المريض لا ينبغي ان يترك العلاج اخيرا للدم في الشها على القوي من زرعها للمرض الحقة هكذا ان التفتير
 في هذا تدير الممر الى الذي مرض فيه وكان له في ضعفه للدم فيقصد علاج الفروع كلها وان كان في الضيق
 الى دوا الدوا في المرض خطا الدوا الحمد عند شدة مع ما يمرض في البرد في ذلك من يرضى عن دوا الوجه الضيق

والا ليعلم ان هذا هو
والا ليعلم ان هذا هو
والا ليعلم ان هذا هو

ينبغي بالاستسقاء والوجع في فوج السرة يذوب بالاستسقاء الطبلي الغثيان والراح في
الناحية اليمنى واليسرى منادى الشرايين مع سقوط شهيق الطعام يندبها لعل في مثل المصاحبة
وتدماها يذوب يوم اكمل سوبلوس يندبها يتولد في الكلي الرسوبلانية بالمدامح او ان يندبها
الموقوق يندبها في المشانق دوام حركة البول يندبها في المشانق والتقييب المضمرة حركة السفل
مع الاسهال يندبها دوام حكة السفل يندبها بولس كلف موضع من البول يندبها في موضع من
يذوب خارج في كل الموضع ه الجملة الحارة واعتقال الطبيعة والسهر واليكنا وكثرة اللوز اذ
للطفال يندبها في عرق الغرغرة يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
دووم الغرغرة في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
المتواتر في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
على اربعين يوما يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
البطن الدائم الحار يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
ضمور الكبد يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
يذوب في حلاوة في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
جربا في حلاوة في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
النساء اذا ايس من من الناس يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
اذا غاب عنه فان كانا يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
وقاات الحبيب وذات الرب الحارة والبرودة الحارة والبرودة الحارة
انذوب في كل العضو وحلاوة في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه
المعروفة انذوب في كل العضو وحلاوة في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه
انذوب في كل العضو وحلاوة في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه
الشعير البرودة والسحب في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه
فانهم يندبها في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه
الحصن او متاين هذا التبريد معروفة شاهدة في الزمان حتى انهم هذا التبريد معروفة

حفظ

والا ليعلم ان هذا هو
والا ليعلم ان هذا هو
والا ليعلم ان هذا هو

حفظ الصحة او ارام على الاستسقاء من الاستسقاء لغير حاجة اليه وتتركهم الادوية الموصوفة لكل من
من الامراض ما يحفظ به صحة الابدان وخرم من استعمال واحد في مرض واحد ولا تساع من وضع
على امان شانه ان يندبها في المشانق يندبها في المشانق يندبها في المشانق
اقوال الاطباء المتقدمين الحكما السابقين حفظ الفقه النجيب والبرهان على ما تقر به من اهل الفقه
هذا بانهم بان الامراض قد تعرف والمداد اليه في كل المقادير في كل المقادير في كل المقادير
لذا القائل يندبها في المشانق يندبها في المشانق يندبها في المشانق
والاستسقاء في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
مطية النجيب في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
من كرم القائل في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
الطبيب يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
وظهر بان الاستسقاء في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه
الحار ان يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
يجوز ان يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
واقصا من يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
الاستسقاء في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
الاستسقاء في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
اول من الفقه والديني في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه
مراعاة الاشياء التي تقدم ذكرها في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه
والطاهر في كل الموضع يندبها في عرقه يندبها في عرقه يندبها في عرقه
فان قول الحكما على الايديه فضل الدلالة بهما ولكن لا يندبها في عرقه
بعد معرفته عونها في الايديه في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه
يحفظ بها في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه
وهما من الايديه في المشانق يندبها في عرقه يندبها في عرقه

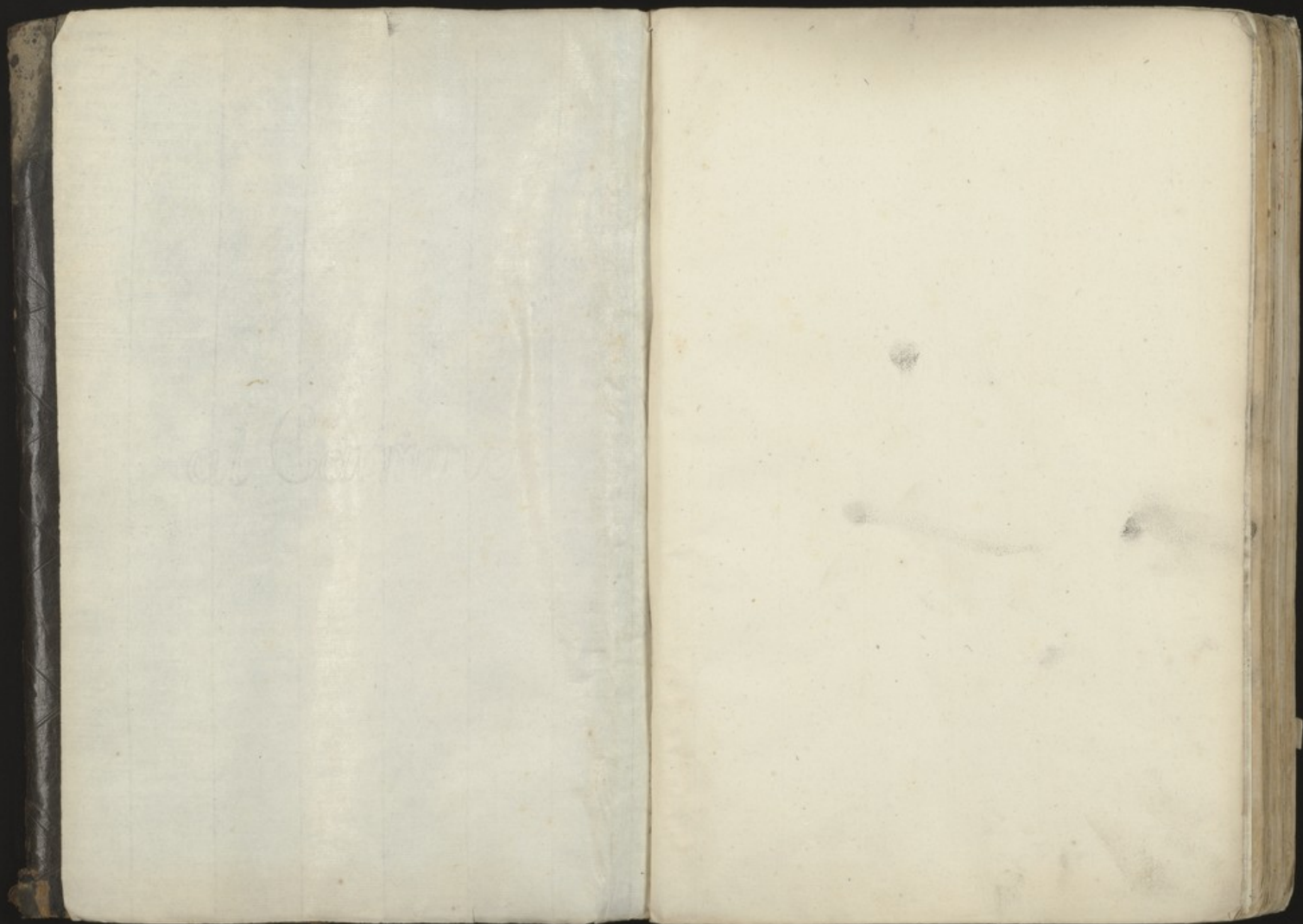
الموضع من التحلل فيخرج لانه قد يكون باردا ولا ينفع التحلل قد يكون باردا او شديدا على
 كذا في الشدة فكلما يكون حصل في الموضع في شدة من التحلل لكون الموضع في شدة ان
 هذا يختلف ما يتغير به بعضهم بان الصاد اذا كان باردا عكس الحارة الى الداخل لئلا يكثر ذلك
 وجب على علمه المراه مع انه اذا دام وضع الاكثيا الباردة على العضو بانه في ذلك الامر تقرب
 الحارة الى الباطن ثم اذا دام وانقل برود باطن العضو واما وقد تغيرت الاكثيا الباردة في التحليل
 لان العضو اذا سخن خرج عن اعتدال مزاجه فزاد ضعفه واذا ضعفت ابره على غلب ما فيه فاذا
 وضع عليه ما يبرد اعاده البرد الى الاعتدال المراهي فعدا الى قوته واذا عاد الى قوته لم يحصل
 فيه ان كان عضوا معتدلا فزاد ان يقع عن نفسه المضاد ويجعل المانع واما الضعفاء لا يغير
 نفسه فاني اعلم ان مزاجه الطبيعي عاد الى طبعه وعادته فان قيل ان جمع في الصاد يزداد وبارد لم
 فيه فابايعه وابلل ذلك احد منهما فاصل فليل يكون فيه فارجح بان يجعله معتدلا وقد يصدر
 عن الاعتدال لعل معتدلا كان تحليل المراه الى فيه وتبريد ومنع البرودة الى فيه في كل
 منها فالبقية ولا يجوز ان يقال انه اذا اجتمع بينهما سقطت المبادر وبطلت الغرض لكون كثر
 من المبادر فيجعل فيها البارد مع الحارة لتغيره لم يصدر عنه فوايد ومنافع فيها وضعت لهذا
 هو الاكثي على من مع من الاضداد واعتدرا بقدرته لكونه وعقوبته الامران في الوقت الذي يفسده
 ما يحتاج الى ان يبادر الاكثيا المبرد في الوقت الذي يفسده فيه المحلله اذ كان له ابر او يبريد واما
 والخطا في كل واحد من هذه الاوقات يحتاج الى ما يخالف الاوقات الاخرى لئلا يحتاج فيه الى
 الاكثيا المقربة الرابعة وينبغي ذلك الاكثيا المبردة المانعة اذ كانتا الفضلة في هذا الوقت قد
 ابتدأت بالاضطراب ولم يحصل في العضو منها ما يحتاج من تحله فلهذا جئنا في هذا الوقت الى
 ما يمنع ما ينصب اليه ويمنعه ويقوت على دفع نفسه وفي وقت البرد يحتاج الى اضافة عافية
 تحليل المبردة المانعة اذ كانتا الفضلة قد انصرفت اكثر ما الى العضو فينبغي ان يمتنع ما ينصب
 اذ كان بعد ان انصرفت الى ما يحلل تحليل البرد الى ما تحصل في العضو في وقت انصافها كون المراه
 ندامتها انصافا ويحتاج الى التحلل اكثر والملايا المبردة اقل اذ كانتا الحاجة الى التحليل المبرد
 باليسير المبرد لئلا يكون غلبته هناك فينبغي انصافه في وقت الاحتياط يحتاج الى المحلله

منه

خاصة وفي البرد اذ كانت المادة تدببات بالتحلل والقوة قد استظهرت على الموضع قد يتغير
 لم يتغير ما يخرج من انصافه وانما يحتاج الى ما يحلل ما قد حصل في العضو وهكذا ذكر الاطباء
 فيما يحتاج الى الاضداد ونزك لكونه لا يصلح الاضداد لانهما لا يقولان الاطباء اخطا في وضع الاضداد
 وانما لا يصلح وذلك لكونه لا يصلح الاضداد لانهما لا يقولان الاطباء اخطا في وضع الاضداد
 اقرب الى العضو المبرد للاكثيا المبردة وفعل الاضداد فيه اخص والمشرع لما كان في ذلك زمان الصيام
 كبير حتى جعل في الاضداد في حاله وقصفت قواها خلاف الاضداد فان قواها ما يتبعها وانما
 لم يتغير منها وفي ما نزل الدواؤه فان الدواؤه في ان يوصل الى العضو والمداوي مثل اقرب الى موضع الابه
 واسهل عليه وان قال بالهائي وهو ان كان صليها فان ذلك المحللة بتغير الاضداد والادوية
 فقد تقدم فمضاد ذلك والكلام عليه وفيما ذكره الله تعالى في عين على العلم وفيما في الحساب
 ويرشد الى الهداية فانه وفي التوفيق وهو سبي ونعم الوكيل والمعين

هذا اخذ الكتاب والمبردة ولا واخر كما هو اصله وتحتة
 في خبر شعبان مشهور
 حسنة الله يوم الرشد
 على الامم انتم
 في خبر شعبان مشهور
 حسنة الله يوم الرشد
 على الامم انتم
 في خبر شعبان مشهور
 حسنة الله يوم الرشد
 على الامم انتم

شعر في
 وهو في شهر ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ في يوم الاثنين
 المحيى النساء والبنين وولم الخواص المساكين وعلى اسفل سيدنا محمد وآله
 اصحاب رسول الله جميعين وكان في تاريخ شهر شعبان المبارك من شهر ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ في شهر ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ في شهر ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ
 ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ في شهر ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ في شهر ربيع الثاني سنة ١٠٠٠ هـ





3621

ca 700 A.H.

No. 5
3605

ca 700 A.H.

